



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы**

*М.В. Елфимова*  
**М.В. Елфимова**

**«26» марта 20 20 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА**

**специальность 40.05.03 Судебная экспертиза**

**квалификация специалист**

**форма обучения очная**

**Железногорск**

**20 20**

**1. Цели освоения дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»:**

- формирование необходимых знаний по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам; по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля

**Задачи дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»:**

- изучение понятие исполнительного производства; роль исполнительного производства для законной и эффективной работы правоохранительных органов России;

- изучить понятие и правовое положение субъектов исполнительного производства;

- знать основные положения правового регулирования исполнительного производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Обеспечение исполнения решений суда», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает основные понятия и категории курса
		Умеет четко формулировать цели и задачи, анализировать условия, разрешать поставленные задачи
		Имеет навыки выражать логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения исполнительного законодательства; осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству об исполнительном производстве
способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	ПК-5	Знает источники исполнительного производства
		Умеет толковать нормы исполнительного производства на основе знаний о принципах исполнительного производства
		Владеет навыками анализа норм исполнительного производства и исполнительных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактиче-	ПСК-2.2	Знает инженерно-технические методы судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
		Умеет использовать инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на инженерно-техническую экспертизу

ских данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		Владеет навыками практического применения различных видов инженерно-технических методик и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных, с применением специальных приборов и оборудования
способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве	ПСК-2.3	<p data-bbox="767 501 1522 607">Знает субъектов правоприменительной деятельности</p> <p data-bbox="767 613 1522 757">Умеет ставить вопросы к инженерно-техническим исследованиям для эффективного решения стоящих перед судом и следствием задач</p> <p data-bbox="767 763 1522 974">Владеет информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов трасологических экспертиз</p>

### **3. Место дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обеспечение исполнения решений суда» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**4 Объём дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.

**для очной формы (5 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	44	44
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1 Разделы учебной дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6 семестр</b>							
1	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства	12	2	4			6
2	Тема 2. Субъекты исполнительного производства	14	4	6			6
3	Тема 3. Исполнительные документы	16	4	6			6
...	Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве	14	2	6			6
	Тема 5. Ответственность в исполнительном производстве	16	4	6			6
	Тема 6. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	15	2	6			7
	Тема 7. Стадия принудительного исполнения. Завершение исполнительного производства	15	2	6			7
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		+	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>			<b>44</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>44</b>			<b>44</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»

### **Тема 1. Понятие и система исполнительного производства**

#### **Лекция:**

1. Понятие исполнительного производства и его соотношение с понятием «исполнительное право».
2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Источники исполнительного производства.
4. Система исполнительного производства.
5. Основные институты исполнительного производства.
6. Система принципов исполнительного производства.

#### Практическое занятие «Система исполнительного производства»

1. Система исполнительного производства
2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве

#### **Самостоятельная работа**

1. Выполнение индивидуальных письменных заданий на определение правоотношений, составляющих предмет Исполнительного права

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

### **Тема 2. Субъекты исполнительного производства**

#### **Лекция:**

1. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
2. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.
3. Стороны в исполнительном производстве.
4. Права и обязанности взыскателя.
5. Права и обязанности должника.
6. Участие в исполнительном производстве несовершеннолетних.
7. Соучастие, правопреемство и представительство в исполнительном производстве.
8. Лица, содействующие исполнительному производству: органы внутренних дел, переводчик, понятые, хранители арестованного имущества.

#### **Практическая работа «Стороны в исполнительном производстве»**

1. Стороны в исполнительном производстве.

2. Лица, содействующие исполнительному производству: органы внутренних дел, переводчик, понятые, хранители арестованного имущества

#### **Самостоятельная работа**

Работа со ст. 58-62 Закона № 229-ФЗ, составление конспекта по вопросу «Лица, содействующие исполнительному производству» Заполнение таблицы «Права и обязанности участников исполнительного производства»

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

### **Тема 3. Исполнительные документы**

#### **Лекция:**

1. Понятие, признаки и виды исполнительных документов.
2. Исполнительный лист.
3. Судебный приказ.
4. Нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов.
5. Удостоверение, выдаваемое комиссиями по трудовым спорам.
6. Акты Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ, органов, осуществляющих контрольные функции.
7. Акты по делам об административных правонарушениях.
8. Исполнительная надпись нотариуса.
9. Постановление судебного пристава-исполнителя.
10. Запрос центрального органа о розыске ребенка.
11. Исполнительные документы, выданные компетентными органами иностранных государств и подлежащие исполнению на территории РФ в соответствии с международными договорами РФ.
12. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.

#### **Практическое занятие «Виды исполнительных документов»**

1. Понятие, признаки и виды исполнительных документов
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам

#### **Самостоятельная работа**

Решение задач по теме «Исполнительные документы»

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

### **Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве**

#### **Лекция:**

1. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
2. Порядок установления и исчисления сроков.
3. Последствия пропуска сроков, восстановление пропущенного срока в исполнительном производстве.
4. Приостановление и продление сроков в исполнительном производстве.



5. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
6. Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
7. Сроки совершения исполнительных действий.
8. Сроки приостановления исполнительного производства.
9. Сроки обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.
10. Извещение и вызовы в исполнительном производстве

#### **Практическое занятие «Сроки в исполнительном производстве»**

1. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
2. Порядок установления и исчисления сроков

#### **Самостоятельная работа**

Работа со ст. 30-42 Закона № 229-ФЗ, заполнение таблицы «Сроки в исполнительном производстве»

#### **Рекомендуемая литература:**

- Основная [1].  
Дополнительная [1-5].

### **Тема 5. Ответственность в исполнительном производстве**

#### **Лекция:**

1. Ответственность в исполнительном производстве: понятие особенности и виды.
2. Субъекты ответственности.
3. Уголовная ответственность в исполнительном производстве.
4. Административная ответственность и штрафы в исполнительном производстве.
5. Исполнительский сбор: юридическая природа, размер, порядок взыскания.
6. Расходы по совершению исполнительских действий.

**Практическое занятие «Ответственность в исполнительном производстве»**

1. Ответственность в исполнительном производстве: понятие особенности и виды.
2. Субъекты ответственности.

#### **Самостоятельная работа:**

Расходы по совершению исполнительских действий

#### **Рекомендуемая литература:**

- Основная [1].  
Дополнительная [1-5].

**Тема 6. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению**

#### **Лекция:**

1. Общие условия возбуждения исполнительного производства.

2. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
3. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства.
4. Правовые последствия их установления.
5. Сводное исполнительное производство.
6. Подготовка к осуществлению исполнительного производства.
7. Добровольное исполнение исполнительного документа.
8. Отсрочка (рассрочка) исполнения.
9. Отложение исп. Действий Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.
10. Наложение ареста на имущество должника.
11. Приостановление исполнительного производства.
12. Разъяснение исполнительного документа.

### **Практическое занятие «Возбуждение исполнительного производства»**

1. условия возбуждения исполнительного производства.
2. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
3. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства.

### **Самостоятельная работа**

Работа со ст. 39-40 Закона № 229-ФЗ, составление схемы «Основания приостановления исполнительного производства»

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

## **Тема 7. Стадия принудительного исполнения. Завершение исполнительного производства**

### **Лекция:**

1. Общие правила совершения исполнительных действий.
2. Очередность обращения взыскания на имущество.
3. Иммунитет имущества от взыскания.
4. Оценка имущества должника судебным приставом-исполнителем и специалистом.
5. Распределение расходов по назначению специалиста.
6. Реализация имущества должника.
7. Проведение торгов в исполнительном производстве.
8. Распределение взысканных сумм.
9. Прекращение исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия.
10. Окончание исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия.

### **Практическое занятие «Совершение исполнительных действий»**

1. Общие правила совершения исполнительных действий.
2. Очередность обращения взыскания на имущество.

3. Иммунитет имущества от взыскания.

#### **Самостоятельная работа**

Работа со ст. 43,46,47 Закона № 229-ФЗ, составление схемы «Основания завершения исполнительного производства»

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обеспечение исполнения решений суда»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обеспечение исполнения решений суда»**

Оценочные средства дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

#### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разработываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы.

#### *7.1.2 Промежуточная аттестация*

#### **Примерный перечень вопросов на зачет**

1. Понятие исполнительного производства и его соотношение с понятием «исполнительное право».
2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Источники исполнительного производства.

4. Система исполнительного производства.
5. Основные институты исполнительного производства.
6. Система принципов исполнительного производства.
7. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
8. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве.
9. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника.
10. Участие в исполнительном производстве несовершеннолетних.
11. Соучастие, правопреемство и представительство в исполнительном производстве. Л
12. лица, содействующие исполнительному производству: органы внутренних дел, переводчик, понятые, хранители арестованного имущества.
13. Понятие, признаки и виды исполнительных документов. Исполнительный лист. Судебный приказ.
14. Нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов.
15. Удостоверение, выдаваемое комиссиями по трудовым спорам. Акты Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ, органов, осуществляющих контрольные функции.
16. Акты по делам об административных правонарушениях Исполнительная надпись нотариуса. Постановление судебного пристава-исполнителя.
17. Запрос центрального органа о розыске ребенка.
18. Исполнительные документы, выданные компетентными органами иностранных государств и подлежащие исполнению на территории РФ в соответствии с международными договорами РФ. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
19. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Порядок установления и исчисления сроков. Последствия пропуска сроков, восстановление пропущенного срока в исполнительном производстве. Приостановление и продление сроков в исполнительном производстве.
20. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
21. Сроки совершения исполнительных действий. Сроки приостановления исполнительного производства.
22. Сроки обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Извещение и вызовы в исполнительном производстве
23. Ответственность в исполнительном производстве: понятие особенности и виды. Субъекты ответственности.
24. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. административная ответственность и штрафы в исполнительном производстве.
25. Исполнительский сбор: юридическая природа, размер, порядок взыскания. Расходы по совершению исполнительских действий.
26. Общие условия возбуждения исполнительного производства Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.

27. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Правовые последствия их установления.
28. Сводное исполнительное производство. Подготовка к осуществлению исполнительного производства.
29. Добровольное исполнение исполнительного документа. Отсрочка (рассрочка) исполнения. Отложение исп. Действий
30. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Наложение ареста на имущество должника.
31. Приостановление исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа.
32. Общие правила совершения исполнительных действий. Очередность обращения взыскания на имущество.
33. Иммунитет имущества от взыскания. Оценка имущества должника судебным приставом-исполнителем и специалистом.
34. Распределение расходов по назначению специалиста. Реализация имущества должника. Проведение торгов в исполнительном производстве.
35. Распределение взысканных сумм. Прекращение исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия. Окончание исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия.

## *7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся*

### *Промежуточная аттестация: зачёт*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»

Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»
---	---	-----------

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»

#### Основная:

1. Исполнение судебных актов в отношении государства, муниципальных образований и бюджетных учреждений / Гуреев В.А., Селионов И.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 192 с <http://znanium.com/catalog/product/1028482>

#### Дополнительная:

1. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: Монография / А.В.Никитина; Отв. ред. С.В.Нарутто - М.:Норма:НИЦ Инфра-М, 2012-160 с: <http://znanium.com/catalog/product/313401>
2. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие/Бунин О.Ю., Слифиш М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545267>
3. Исполнение заключения под стражу как меры пресечения в современных условиях: Монография / Семенюк В.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 139 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771614>
4. Исполнение наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних: Практическое руководство / Голодов П.В., Колпакова Л.А., Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 51 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898849>

5. Исполнение наказаний в виде лишения свободы: Учебное пособие / Гама-ненко Л.И. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 312 с. Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog/product/908756>

### *8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении об-разовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

### *8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерально-го университета (URL: [libproхu.bik.sfu-kras.ru](http://libproхu.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»*

Учебные занятия по учебной дисциплине «Обеспечение исполнения решений суда» проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

В частности, лекции проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий семинарского типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором, интерактивной доской.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда»**

Программой дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» предусмотрены занятия лекционного типа, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.



При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Обеспечение исполнения решений суда».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую

рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

## *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выде-

ляет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
судебной экспертизы

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20 \_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

